

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»

Н.В. Гусев
2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки – 45.04.01. Филология

Направленность (профиль) – Филологическое обеспечение СМИ

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора – начальника управления
образовательной деятельности

подпись

Е.Н. Чернышева

Декан факультета

подпись

В.И. Карасик

Руководитель образовательной программы

подпись

В.В. Богуславская

Образовательная программа одобрена Ученым советом Института 13 февраля 2025 года
(протокол № 55).

Москва, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры
- 1.3. Общая характеристика программы магистратуры

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры, связанная с задачами профессиональной деятельности и трудовыми функциями, в соответствии с профессиональными стандартами

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

- 3.1. Структура и объем программы магистратуры
- 3.2. Блок 1 «Дисциплины (модули)»
- 3.3. Блок 2 «Практика»
- 3.4. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения, установленные Институтом в соответствии с ФГОС ВО
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения, установленные Институтом в соответствии с ФГОС ВО
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения, установленные Институтом

6. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

- 6.1. Сведения о кадровых условиях реализации программы магистратуры
- 6.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении программы магистратуры
- 6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении программы магистратуры
- 6.4. Сведения о механизмах оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка.

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки – Филологическое обеспечение СМИ (далее – программа магистратуры) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), разработанный и утвержденный федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Институт) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (далее – ФГОС ВО).

Программа магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, общую характеристику программы магистратуры, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, оценочные материалы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию программы магистратуры.

1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 980 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология»;

приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Редактор средств массовой информации»;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Устав Института;

локальные нормативные акты Института.

1.3. Общая характеристика программы магистратуры:

1.3.1. Целью программы магистратуры является подготовка выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере филологического обеспечения средств массовой информации и коммуникации, готового к осуществлению научно-исследовательской работы, продолжению образования и включению в инновационную деятельность; формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в сфере филологического обеспечения средств массовой информации и коммуникации в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа магистратуры обеспечивает интенсивный рост уровня языковой компетенции обучающихся в аспекте знаний языка, знаний о языке и коммуникации, отражающих современное состояние лингвистической науки, и уровня информационных компетенций, в том числе умений и навыков, обеспечивающих эффективность выполнения профессиональных задач. Программа магистратуры предоставляет обучающимся возможность овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками, направленными на адекватное восприятие, анализ и производство современных медиатекстов, которые во многом определяют общественно-политическую, культурную и языковую ситуации в обществе.

Основные задачи программы магистратуры:

1. Сформировать комплекс требований к выпускникам по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки – Филологическое обеспечение СМИ.

2. Определить последовательность и модульность формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем обеспечения комплексности подготовки и преемственности содержания дисциплин учебного плана.

3. Определить цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре программы магистратуры.

4. Выявить наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся Института при освоении программы магистратуры.

5. Мотивировать обучающихся к занятиям научной деятельностью, обеспечить обучающимся возможность активно участвовать в научных исследованиях и мероприятиях на протяжении всего периода обучения.

6. Всесторонне содействовать обучающимся в реализации проектов в сфере филологического обеспечения средств массовой информации и коммуникации при формировании практических навыков в рамках учебных и производственных практик в печатных, электронных СМИ, рекламных, PR- и коммуникационных агентствах, в пресс-службах государственных, коммерческих и общественных организаций.

7. Обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

8. Устанавливать критерии, средства оценки и самооценки контактной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов.

9. Обеспечивать создание и эффективное функционирование современной информационно-образовательной среды Института, необходимой для активизации участия обучающихся в компетентностно-ориентированном образовании.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

1.3.3. При реализации программы магистратуры Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.3.4. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.5. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам (27 астрономическим часам).

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет в очной форме обучения: 1 курс – 60 з.е.; 2 курс – 60 з.е.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу магистратуры, может осуществлять профессиональную деятельность:

Таблица 1

№ п/п	Область профессиональной деятельности	Сфера(ы) профессиональной деятельности
1	2	3
1	01 Образование и наука	научные исследования
2	11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	<p>производство информационных материалов телерадиовещания;</p> <p>подготовка и создание информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации;</p> <p>журналистика (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации);</p> <p>редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации;</p> <p>реклама и связи с общественностью</p>

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник программы магистратуры:

Таблица 2

№ п/п	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
1	2	3
1	научно-исследовательский	самостоятельные научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков; анализ, оценка и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик результатов собственной научной деятельности с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; сбор научной информации, подготовка и редактирование обзоров, аннотаций и библиографических сведений по тематике проводимых исследований; участие в работе научных коллективов по тематике проводимого филологического исследования
2	проектно-организационный	разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществление эфирного планирования совместно с коллегами; управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ; организация работы подразделений СМИ; предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению СМИ; организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускника:

языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций профессиональных стандартов (ПС), соответствующих профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры:

Таблица 3

№ п/п	Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта (ПС)	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
			Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	11.006 Редактор средств массовой информации	А	Работа над содержанием публикаций СМИ	6	A/02.6	Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире)	6
						A/03.6	Отбор авторских материалов для публикации	6
						A/04.6	Редактирование материалов	6
			В	Организация работы подразделения СМИ	7	В/01.7	Разработка концепции авторских проектов	7
2	01.Образование и наука (в сферах: профессионального образования; научных исследований)	Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования	—	—	—	—	Участствует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательной организации	6-7

2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры, связанная с задачами профессиональной деятельности и трудовыми функциями, в соответствии с профессиональными стандартами

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование ПС. Вид профессиональной деятельности в соответствии с ПС	Задачи профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия
1	2	3	4	5	6
1	11.006 Редактор средств массовой информации Редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ)	разработка направлений (концепций) вещания и осуществление эфирного планирования совместно с коллегами; управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ; предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению СМИ	Работа над содержанием публикаций СМИ	Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире Отбор авторских материалов для публикации Редактирование материалов	Анализ содержания полученной информации, целесообразности и способов ее внедрения в проект. Создание материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки). Оценка степени компетентности авторов, качества представленных материалов, их соответствия требованиям и формату данного СМИ, целесообразности их публикации. Анализ содержания полученных материалов, целесообразности и способов их использования в проекте. Анализ структуры и содержания материалов, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить. Выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла. Приведение материала в соответствие с требованиями СМИ. Работа над контекстом, орфографией и стилем текста.
		организация работ подразделений СМИ; предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению СМИ;	Организация работы подразделения СМИ	Разработка концепции авторских проектов	Анализ проекта, предлагаемого автором; выявление слабых и сильных сторон, соответствия проекта информационной политике СМИ. Изучение отечественного и зарубежного опыта реализации аналогичных (сходных) медиапроектов.

		организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ			Участвует в научно-исследовательской работе кафедр, подразделения образовательной организации	Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательной организации.
2	Квалификационные характеристики руководителей высшего профессионального и дополнительного профессионального образования Научные исследования	самостоятельные научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков; анализ, оценка и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик результатов собственной научной деятельности с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; сбор научной информации, подготовка и редактирование обзоров, аннотаций и библиографических сведений по тематике проводимых исследований; участие в работе научных коллективов по тематике проводимого филологического исследования				

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Структура и объем программы магистратуры:

Таблица 5

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	81
	Обязательная часть	43
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	38
Блок 2	Практика	33
	Обязательная часть	33
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

3.2. Блок 1 «Дисциплины и модули» включает в себя обязательные дисциплины (модули) и дисциплины (модули), формируемые участниками образовательных отношений, элективные и факультативные дисциплины (модули).

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Институтом, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

3.3. Блок 2 «Практика» включает следующие практики:

учебные практики:

ознакомительная;

производственные практики:

коммуникационно-информационная;

научно-исследовательская работа;

преддипломная.

3.4. В рабочих программах дисциплин (модулей) и практик определены объём, содержание, порядок изучения учебных дисциплин (модулей) и практик, способы контроля результатов их освоения, а также представлены оценочные материалы для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, которые применяются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной рабочей программой государственной итоговой аттестации и локальными нормативными актами Института.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Получение доступного и качественного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ, обучающийся с ОВЗ) обеспечено путем создания в Институте комплекса основных необходимых условий для данной категории обучающихся.

В Институте создана безбарьерная среда для лиц с ОВЗ различных нозологий. При входе в Институт имеются: выделенное место стоянки автотранспортных средств для инвалидов, пандус с ограждением в виде непрерывного поручня, проемы входных дверей в здание расширены. Внутри здания доступны: лифты в учебном корпусе и в студенческом общежитии, санитарно-гигиенические помещения, оборудованные специальными поручнями, сменное кресло-коляска. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, в том числе надписи на дверях учебных аудиторий, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Лицам с ОВЗ предоставляется возможность обучения по программе магистратуры, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Специальные условия предоставляются обучающимся с ОВЗ по их заявлению, содержащему сведения о необходимости создания специальных условий при обучении в связи с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документу, подтверждающему инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий, в том числе:

для лиц с ОВЗ Институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

практическая подготовка лиц с ОВЗ организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

форма проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.);

при проведении промежуточной аттестации лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете, экзамене, при защите курсовой работы, результатов научно-исследовательской работы, представлении результатов прохождения практики, промежуточных результатов научного исследования;

для обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры:

5.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения, установленные Институтом в соответствии с ФГОС ВО

Таблица 6

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Определяет критерии и ставит задачи оценки информации и ее достоверности; критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией. УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (в том числе с применением сквозных цифровых технологий). УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.4. Способен генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, выдвигать альтернативные варианты действий (в том числе с использованием цифровых средств).
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Организует и координирует работу участников проекта, в том числе с использованием новых коммуникационных интернет-технологий, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-2.3. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и семинарах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

		УК-3.3. Применяет цифровые инструменты при планировании и организации и анализе результатов командной работы.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). УК-4.2. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. УК-4.3. Использует сеть Интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. УК-5.3. Использует знание иностранного языка для осуществления эффективной коммуникации в профессиональной сфере с представителями иных культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Способен ставить образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций. УК-6.2. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов, в том числе цифровых.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения, установленные Институтом в соответствии с ФГОС ВО

Таблица 7

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. ОПК-1.2. Свободно дифференцирует функциональные стили речи, применяет риторические и стилистические приемы в различных видах устной и письменной коммуникации. ОПК-1.3. Владеет навыками эффективной коммуникации в виртуальной среде.

Разработка и реализация научных проектов	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1. Имеет представление о современной научной парадигме в области филологии и динамике ее развития; об основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области. ОПК-2.2. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-2.3. Применяет методы филологического исследования при создании, редакторской подготовке и экспертизе медиатекста.
Общая филология	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1. Корректно использует методы и приемы филологической работы с текстом для решения профессиональных задач, в том числе в научной, педагогической, журналистской и других видах деятельности. ОПК-3.2. Применяет современные цифровые технологии для сбора, обработки текстовых данных. ОПК-3.3. Имеет опыт презентации полученных знаний, результатов исследований, разработанных проектов (в том числе с использованием цифровых технологий).

5.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения, установленные Институтом

Таблица 8

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание определения профессиональной компетенции (код ПС, код ТФ; требования рынка труда; анализ опыта; другое)
самостоятельные научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков; анализ, оценка и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик результатов собственной научной деятельности с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; сбор научной информации, подготовка и редактирование обзоров, аннотаций и библиографических сведений по тематике проводимых исследований; участие в работе научных коллективов по тематике проводимого филологического исследования	ПК-1. Владеет навыками разработки и реализации научных проектов: квалифицированного анализа, экспертизы и редактирования научных публикаций, оформления и продвижения результатов научной деятельности	ПК-1.1. Умеет оформить и представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-1.2. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда (в процессе его обсуждения, рецензирования, дискуссии); навыками редактирования и корректирования собственной научной работы (в том числе с использованием программ антиплагиата). ПК-1.3. Знает правила библиографического описания основных видов изданий и интернет-источников; имеет опыт работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедиями, электронными базами данных; имеет представление о принципах наукометрии.	Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования) ТФ – участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательной организации
разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществление эфирного планирования совместно с коллегами;	ПК-2. Способен осуществлять деятельность по созданию и редактированию	ПК-2.1. Редактирует, трансформирует (изменяет стиль, жанр, целевую принадлежность), реферировать различные типы текстов	11.006 – ТФ А/02.6 11.006 – ТФ А/03.6 11.006 – ТФ А/04.6

<p>управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ;</p> <p>предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению СМИ</p>	<p>текстового контента для различных типов медиа</p>	<p>в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.2. Владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтинга.</p> <p>ПК-2.3. Создает, анализирует и редактирует мультимедийный и текстовый контент для различных типов медиа.</p>	
<p>организация работы подразделений СМИ;</p> <p>предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению СМИ;</p> <p>организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ</p>	<p>ПК-3. Владеет навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению медиапроектов</p>	<p>ПК-3.1. Имеет опыт участия в разработке, планировании, продвижении и реализации творческих проектов в различных медиа.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет творческую коммуникацию в виртуальной среде.</p> <p>ПК-3.3. Готовит научно-популярные, журналистские и продвигающие публикации по тематике проектов.</p>	<p>11.006 – ТФ В/01.7</p>

6. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Сведения о кадровых условиях реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении программы магистратуры.

Программа магистратуры обеспечивается учебно-методическими материалами и документацией по всем дисциплинам (модулям) и практикам, предусмотренным учебным планом.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается необходимым методическим обеспечением.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого

издания, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе Института.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (по их личному заявлению) должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении программы магистратуры.

Для реализации программы магистратуры Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

(состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.4. Сведения о механизмах оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.